

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del docente: Prof. ssa Alessandra Orlanza e Prof. Renato Sciutti

Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali

Libro di testo in uso:

Valli e altri - Coltivazioni erbacee ed arboree Edagricole

Classe e Sezione: 4° D

Indirizzo di studio: Agrario- Gestione dell'ambiente e del territorio

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
- Saper scegliere la coltura più adatta alle condizioni pedoclimatiche della zona
- Saper impostare un piano di coltivazione delle colture trattate ispirato ai principi dell'agricoltura sostenibile in particolare per quanto riguarda le lavorazioni, la concimazione, l'irrigazione
- identificare e saper descrivere in modo sufficientemente approfondito le principali cause delle malattie che colpiscono le piante agrarie.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1

Competenze:

Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.

Organizzare attività produttive ecocompatibili.

Conoscenze:

Fattori determinanti la fertilità del suolo e evoluzione della stessa nella tecnica produttiva .

Concimi e ammendanti

Esercitazione

Riconoscimento in campo di piante arboree da frutto sia in fase vegetativa che di riposo invernale.

Riconoscimento in campo delle formazioni fruttifere.

Abilità:

Organizzare interventi adeguati per la gestione del suolo.

Esercitazioni: calcolo del concime da distribuire

Obiettivi Minimi: Individuare le condizioni elementari per la riuscita delle produzioni agrarie.
Conoscere il concetto di fertilità.

Percorso 2

Competenze:

Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.

Organizzare attività produttive ecocompatibili.

Conoscenze:

Sistemi colturali (pascolo, monocoltura e avvicendamento colturale).

Principali colture agrarie di interesse territoriale (cereali, leguminose da granella e da foraggio, colture industriali e orticole).

Esercitazione

Principali caratteristiche delle sementi.

Riconoscimento dei semi delle principali specie studiate

Riconoscimento delle fasi fenologiche delle parcelle di cereali

Abilità:

Definire piani colturali nel rispetto dell'ambiente.

Obiettivi Minimi: Individuare le differenze sostanziali tra i principali sistemi colturali.

Percorso 3

Competenze

Valorizzare gli aspetti qualitativi dei prodotti identificandone la tracciabilità.

Redigere semplici relazioni tecniche relative a simulazioni di situazioni professionali.

Conoscenze

Inquadramento sistematico delle specie, criteri di scelta, descrizione dei caratteri botanici, morfologici, merceologici, tecniche di coltivazione e meccanizzazione delle stesse.

Aspetti qualitativi dei principali prodotti di interesse agrario, valutazione di parametri analitici e modalità di impiego nell'alimentazione umana e animale.

ESERCITAZIONI

Osservazione fasi fenologiche delle parcelle cereali autunno vernini

Semina parcelle colture primaverili estive

Riconoscimento delle principali infestanti delle colture agrarie

Abilità

Individuare specie e cultivar in relazione a situazioni ambientali e mercantili.

Obiettivi minimi: Conoscere le caratteristiche morfologiche delle colture agrarie lodigiane e le relative tecniche colturali di base. Riconoscere gli aspetti qualitativi delle produzioni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Competenze

Partecipare in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità coerentemente al proprio ruolo. Rispettare diversità personali, culturali e di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia ambientale, della salute e della sicurezza.

Conoscenze

Conoscere gli articoli della costituzione ed i principi su cui si fonda: saperli rapportare con quelli degli altri ordinamenti.

Abilità

Comunicare con il linguaggio appropriato e comprendere un linguaggio diverso e di diversa complessità che attengono alle conoscenze ed ai contenuti disciplinari

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Secondo quanto riportato nel Ptof 22/25

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda a quelli esplicitati nel Ptof 22/25

6. Metodi e strategie didattiche

La disciplina sarà svolta articolata in moduli in modo da soddisfare i bisogni formativi e cognitivi dello studente.

Si utilizzeranno diversi approcci metodologici, in funzione della complessità degli argomenti da trattare:

- empirico e induttivo, partendo dall'osservazione dei fenomeni e dall'analisi delle conoscenze acquisite;
- per modelli, che aiutano a spiegare la complessità dei processi che sfuggono alla percezione immediata dell'uomo,
- per problemi, ove i contenuti sono formulati in maniera problematica in modo che la conclusione sia la scoperta fatta dall'allievo.

Nelle didattiche menzionate i singoli contenuti sono presentati tenendo conto che le conoscenze sono il prodotto di un percorso di ricerca. Solo in tal modo si riesce a comprendere il senso di un contenuto e si ha un apprendimento significativo.

Per la presentazione dei contenuti verranno di volta in volta utilizzati:

- lezioni frontali, supportate da schemi, grafici, tabelle
- lezioni partecipate che consentono la puntualizzazione sistematica dei contenuti rispetto ai quali sono state riscontrate le carenze di conoscenza e/o di comprensione, integrate continuamente da stimoli (richieste di spiegazioni e chiarimenti, confronto di soluzioni, analisi di semplici casi) e favoriscono la partecipazione degli allievi;

Durante tutto l'anno saranno svolte esercitazioni pratiche sull'utilizzo di AutoCAD finalizzate alla progettazione di un ricovero zootecnico completo di relazione tecnica e di computo metrico estimativo.

Pisa li 15/12/2022

I docenti

Alessandra Orlanza

Bruno Ferro